

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
БОЛЬШЕРЕЧЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА**

ПРИНЯТО Решением педагогического совета Протокол № 1 от 01.09.2026г	СОГЛАСОВАНО Зам.дир.по УВР  И.М. Кудина
--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Практическая география»

для обучающихся 5 класса(16ч)

Учитель: Игнатенко А.А.

Содержание курса «Практическая география» Раздел 1. Небо и человек

(3 ч.)

Астрономия — наука древняя и современная. Вселенная. Астрономическая обсерватория. Навигационные приборы. Астрономия и искусство.

Практические задания: Определение сторон горизонта по Солнцу; Художник и астрономии

Раздел 2. Наблюдаем небесные явления (2 ч.)

Дни весеннего и осеннего равноденствия. Луна на дневном и ночном небе. Болид. Метеорит. Венера на дневном небе. Видимое движение звёзд. Сутки. Суточное вращение небесной сферы. Звёзды и планеты.

Практические задания: Солнце и Луна в русском фольклоре. Наблюдения Венеры. Ориентирование по Солнцу. Имена планет. Первое знакомство со звёздным небом.

Раздел 3. Луна — главное светило ночного неба (7 ч.)

Видимая сторона Луны. Реголит. Кратер. Терминатор. Гипотезы об образовании Луны. «Растущая» и «стареющая» Луна. Фазы Луны. Пепельный свет Луны. Орбита Луны. Лунное затмение. Лунотрясения. Изучение лунной поверхности. Солнце и космическая погода. Солнечная активность.

Практические задания: Лунные объекты; Лунные кратеры; Следы на Луне; Сказки о Луне; Художник и Луна; Картина М. А. Врубеля «Пан»; Наблюдаем, как изменяется вид Луны в течение месяца; Делаем затмение; Рисуем карту видимой стороны Луны.

Раздел 4. Солнце — дневная звезда (6 ч.)

Солнце — звезда. Сказки и мифы о Солнце. Солнечные пятна. Факелы. Гранулы. Видимое движение Солнца.

Практические задания: Солнце в фольклоре разных народов; Наблюдения Солнца с помощью телескопа; Моделируем смену времён года на Земле; Моделируем падение солнечных лучей на земную поверхность; Изучаем солнечное пятно; Изучение солнечного пятна по фотографии.

В результате освоения учебного материала, учащиеся получают знания:

Предметные результаты:

В результате изучения курса ученик научится: различать наблюдаемые астрономические явления; понимать основы мифологии о звёздном небе; различать основные созвездия Северного полушария (околополярные, зимние, весенние, осенние, летние созвездия) и находить их на ночном небе; различать основные навигационные звёзды и показывать их на звёздном небе; объяснять причины смены дня и ночи, смены времён года, лунных и солнечных затмений; понимать строение Солнечной системы и называть объекты, которые в ней

располагаются.

Личностные результаты.

В результате изучения курса у ученика будут сформированы: умение воспринимать новую информацию и находить ей место в системе своих знаний, упорядочивать свой собственный опыт; готовность к саморазвитию, образованию, а также самообразованию; сознательное отношение к образовательному процессу как условию будущей успешной профессиональной и общественной деятельности; ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции учащихся; целостный, социально ориентированный взгляд на мир в его органичном единстве и разнообразии.

Метапредметные результаты.

В результате изучения курса ученик научится: анализировать наблюдаемые явления и объяснять причины их возникновения; согласовывать имеющиеся знания с новым материалом и стремиться к их систематизации; на практике пользоваться основными логическими приёмами, методами наблюдения, моделирования, мысленного эксперимента; выполнять познавательные и практические задания, в том числе проектные; планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результатов образовательной деятельности; использовать различные способы поиска, сбора, обработки, передачи и интерпретации информации в соответствии с поставленной задачей; овладевать базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные

связи и отношения между объектами и процессами.

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование раздела, темы	Колич ество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Раздел 1. Небо и человек (3 ч.)			
1.1	География и астрономия – науки древние и современные	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7860/start/312710/
1.2	География и астрономия, взаимосвязь наук	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4087/conspect/158204/
1.3	География и астрономия, как часть искусства	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4087/conspect/158204/
Раздел 2. Наблюдаем небесные явления (2 ч.)			
2.1	Что можно увидеть на небе днём?	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7864/start/312803/
2.2	Что можно увидеть на небе ночью?	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7864/start/312803/
Раздел 3. Луна — главное светило ночного неба (7 ч.)			
3.1	Что мы знаем о Луне?	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7863/main/312775/
3.2- 3.4	Какой мы видим Луну на небе?	3	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7863/main/312775/
3.5	Как движется Луна?	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7863/main/312775/
3.6	Луна и ее воздействие на планету Земля	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7863/main/312775/
3.7	Что помогли узнать о Луне космические аппараты?	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7863/main/312775/
Раздел 4. Солнце — дневная звезда (6 ч.)			

4.1	Что мы знаем о Солнце?	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7864/start/312804/
4.2	Солнце в жизни человека	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7864/start/312804/
4.3	Каким мы видим Солнце?	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7864/start/312804/
4.4	Как Солнце движется по небу в течение дня в разное время года?	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7864/start/312804/
4.5	Как Солнце движется по небу в разное время года?	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7864/start/312804/
4.6	Зачем надо наблюдать и изучать Солнце?	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7864/start/312804/

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Форма проведения занятия	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Примечание
1	География и астрономия – науки древние и современные	Урок-беседа	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7860/start/312710/	
2	География и астрономия, взаимосвязь наук	Мини-дискуссия	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4087/conspect/158204/	
3	География и астрономия, как часть искусства	Практикум	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4087/conspect/158204/	
4	Что можно увидеть на небе днём?	Урок-лекция	https://resh.edu.ru/subject/les	

			son/7864/start/312803/	
5	Что можно увидеть на небе ночью?	Проект	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7864/start/312803/	
6	Что мы знаем о Луне?	Круглый стол	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7863/main/312775/	
7-9	Какой мы видим Луну на небе?	Урок-беседа	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7863/main/312775/	
10	Как движется Луна?	Урок-конструктор	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7863/main/312775/	
11	Луна и ее воздействие на планету Земля	Кинокласс	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7863/main/312775/	
12	Что помогли узнать о Луне космические аппараты?	Урок-лекция	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7863/main/312775/	
13	Что мы знаем о Солнце?	Урок-лекция	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7864/start/312804/	

14	Солнце в жизни человека	Круглый стол	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7864/start/312804/	
15	Каким мы видим Солнце?	Урок-беседа	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7864/start/312804/	
16	Как Солнце движется по небу в течение дня в разное время года?	Проект	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7864/start/312804/	