

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Большереченская средняя образовательная школа

ПРИНЯТО:

Решением педагогического совета
Протокол №1 от «28» августа 2026 г.

СОГЛАСОВАНО:

Зам.директора по УВР
 Н.В. Еланцев

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета «Практическая география»
для обучающихся 5 класса

(Срок обучения 1 год)

Составил:
Игнатенко А.А.,
учитель географии

Содержание курса «Практическая география»

Раздел 1. Небо и человек (3 ч.)

Астрономия — наука древняя и современная. Вселенная. Астрономическая обсерватория. Навигационные приборы. Астрономия и искусство.

Практические задания: Определение сторон горизонта по Солнцу; Художник и астрономии

Раздел 2. Наблюдаем небесные явления (2 ч.)

Дни весеннего и осеннего равноденствия. Луна на дневном и ночном небе. Болид. Метеорит. Венера на дневном небе. Видимое движение звёзд. Сутки. Суточное вращение небесной сферы. Звёзды и планеты.

Практические задания: Солнце и Луна в русском фольклоре. Наблюдения Венеры. Ориентирование по Солнцу. Имена планет. Первое знакомство со звёздным небом.

Раздел 3. Луна — главное светило ночного неба (7 ч.)

Видимая сторона Луны. Реголит. Кратер. Терминатор. Гипотезы об образовании Луны. «Растущая» и «стареющая» Луна. Фазы Луны. Пепельный свет Луны. Орбита Луны. Лунное затмение. Лунотрясения. Изучение лунной поверхности. Солнце и космическая погода. Солнечная активность.

Практические задания: Лунные объекты; Лунные кратеры; Следы на Луне; Сказки о Луне; Художник и Луна; Картина М. А. Врубеля «Пан»; Наблюдаем, как изменяется вид Луны в течение месяца; Делаем затмение; Рисуем карту видимой стороны Луны.

Раздел 4. Солнце — дневная звезда (7 ч.)

Солнце — звезда. Сказки и мифы о Солнце. Солнечные пятна. Факелы. Гранулы. Видимое движение Солнца.

Практические задания: Солнце в фольклоре разных народов; Наблюдения Солнца с помощью телескопа; Моделируем смену времён года на Земле; Моделируем падение солнечных лучей на земную поверхность; Изучаем солнечное пятно; Изучение солнечного пятна по фотографии.

Раздел 5. «Открылась бездна, звёзд полна...» (7 ч.)

Знакомство с понятием «созвездие». Практическое определение созвездий на звёздной карте и на небе. Назначение и устройство звёздных карт. Северный полюс мира и его роль в астрономических наблюдениях. Значение звёзд для ориентирования и навигации. Роль Полярной звезды как «указателя Севера». Определение сторон горизонта с помощью Полярной звезды.

Практические задания: Корабли идут по звёздам; Мой звёздный атлас.

Раздел 6. Солнце и его семья (7 ч.)

Изучение космического пространства. История освоения космоса: первые телескопы, запуск спутников, первые полёты человека. Современные

космические исследования (МКС, космические телескопы, автоматические станции). Значение изучения космоса для науки и человечества. Планеты земной группы. Газовые гиганты. Малые тела Солнечной системы. Их значение для изучения происхождения Солнечной системы. Понятие «малые тела»: астероиды, кометы, метеориты, карликовые планеты (Плутон, Церера и др.). Их значение для изучения происхождения Солнечной системы. Главный пояс астероидов. Пояс Койпера. Опасность столкновения астероидов с Землёй.

Заключение. (1 ч.) Необходимость изучения Вселенной.

В результате освоения учебного материала, учащиеся получают знания:

Предметные результаты:

В результате изучения курса ученик научится: различать наблюдаемые астрономические явления; понимать основы мифологии о звёздном небе; различать основные созвездия Северного полушария (околополярные, зимние, весенние, осенние, летние созвездия) и находить их на ночном небе; различать основные навигационные звёзды и показывать их на звёздном небе; объяснять причины смены дня и ночи, смены времён года, лунных и солнечных затмений; понимать строение Солнечной системы и называть объекты, которые в ней располагаются.

Личностные результаты.

В результате изучения курса у ученика будут сформированы: умение воспринимать новую информацию и находить ей место в системе своих знаний, упорядочивать свой собственный опыт; готовность к саморазвитию, образованию, а также самообразованию; сознательное отношение к образовательному процессу как условию будущей успешной профессиональной и общественной деятельности; ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции учащихся; целостный, социально ориентированный взгляд на мир в его органичном единстве и разнообразии.

Метапредметные результаты.

В результате изучения курса ученик научится: анализировать наблюдаемые явления и объяснять причины их возникновения; согласовывать имеющиеся знания с новым материалом и стремиться к их систематизации; на практике пользоваться основными логическими приёмами, методами наблюдения, моделирования, мысленного эксперимента; выполнять познавательные и практические задания, в том числе проектные; планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результатов образовательной деятельности; использовать различные способы поиска, сбора, обработки, передачи и интерпретации информации в соответствии с поставленной задачей; овладевать базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные

связи и отношения между объектами и процессами.

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование раздела, темы	Колич ество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Раздел 1. Небо и человек (3 ч.)			
1.1	География и астрономия – науки древние и современные	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7860/start/312710/
1.2	География и астрономия, взаимосвязь наук	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4087/conspect/158204/
1.3	География и астрономия, как часть искусства	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4087/conspect/158204/
Раздел 2. Наблюдаем небесные явления (2 ч.)			
2.1	Что можно увидеть на небе днём?	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7864/start/312803/
2.2	Что можно увидеть на небе ночью?	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7864/start/312803/
Раздел 3. Луна — главное светило ночного неба (7 ч.)			
3.1	Что мы знаем о Луне?	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7863/main/312775/
3.2- 3.4	Какой мы видим Луну на небе?	3	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7863/main/312775/
3.5	Как движется Луна?	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7863/main/312775/
3.6	Луна и ее воздействие на планету Земля	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7863/main/312775/
3.7	Что помогли узнать о Луне космические аппараты?	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7863/main/312775/
Раздел 4. Солнце — дневная звезда (7 ч.)			

4.1	Что мы знаем о Солнце?	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7864/start/312804/
4.2	Солнце в жизни человека	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7864/start/312804/
4.3	Каким мы видим Солнце?	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7864/start/312804/
4.4	Как Солнце движется по небу в течение дня в разное время года?	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7864/start/312804/
4.5	Как Солнце движется по небу в разное время года?	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7864/start/312804/
4.6	Зачем надо наблюдать и изучать Солнце?	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7864/start/312804/
4.7	Солнце и космическая погода	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7864/start/312804/
Раздел 5. «Открылась бездна, звёзд полна...» (7 ч.)			
5.1	Сколько звёзд на небе? Кто придумал созвездия?	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6109/main/
5.2	Звёздные карты. Изучение карт.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3687/main/223588/
5.3	Путешествие по звездным картам.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6109/main/
5.4	Понятие «небесная сфера».	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6109/main/
5.5	Северный полюс мира.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3687/main/223588/
5.6	Ориентирование по звёздам.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3687/main/223588/
5.7	Звёздный навигатор.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3687/main/223588/
Раздел 6. Солнце и его семья (7 ч.)			

6.1	Опыт космических путешествий.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6077/conspect/154830/
6.2	Современные космические исследования.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7863/conspect/312770/
6.3	Путешествие по планетам земной группы.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4936/main/151730/
6.4	Газовые гиганты.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6077/conspect/154830/
6.5	Малые тела Солнечной системы.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6077/conspect/154830/
6.6	Главный пояс астероидов.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6077/conspect/154830/
6.7	Пояс Койпера.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6077/conspect/154830/
7	Заключение. Необходимость изучения Вселенной	1	

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Форма проведения занятия	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Примечание
1	География и астрономия – науки древние и современные	Урок-беседа	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7860/start/312710/	
2	География и астрономия, взаимосвязь наук	Мини-дискуссия	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4087/conspect/158204/	

3	География и астрономия, как часть искусства	Практикум	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4087/conspect/158204/	
4	Что можно увидеть на небе днём?	Урок-лекция	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7864/start/312803/	
5	Что можно увидеть на небе ночью?	Проект	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7864/start/312803/	
6	Что мы знаем о Луне?	Круглый стол	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7863/main/312775/	
7-9	Какой мы видим Луну на небе?	Урок-беседа	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7863/main/312775/	
10	Как движется Луна?	Урок-конструктор	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7863/main/312775/	
11	Луна и ее воздействие на планету Земля	Кинокласс	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7863/main/312775/	
12	Что помогло узнать о Луне космические аппараты?	Урок-лекция	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7863/main/312775/	
13	Что мы знаем о Солнце?	Урок-лекция	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7864/start/312804/	

14	Солнцевжизни человека	Круглыйстол	<a href="https://resh.ed
u.ru/subject/les
son/7864/start/
312804/">https://resh.ed u.ru/subject/les son/7864/start/ 312804/	
15	Какиммывидим Солнце?	Урок-беседа	<a href="https://resh.ed
u.ru/subject/les
son/7864/start/
312804/">https://resh.ed u.ru/subject/les son/7864/start/ 312804/	
16	Как Солнце движется понебувтечениедняв разное время года?	Проект	<a href="https://resh.ed
u.ru/subject/les
son/7864/start/
312804/">https://resh.ed u.ru/subject/les son/7864/start/ 312804/	
17	Как Солнце движется понебувразноевремя года?	Работав малых группах	<a href="https://resh.ed
u.ru/subject/les
son/7864/start/
312804/">https://resh.ed u.ru/subject/les son/7864/start/ 312804/	
18	Зачемнадонаблюдатьи изучать Солнце?	Урок-беседа	<a href="https://resh.ed
u.ru/subject/les
son/7864/start/
312804/">https://resh.ed u.ru/subject/les son/7864/start/ 312804/	
19	Солнцеикосмическая погода	Урок- путешествие	<a href="https://resh.ed
u.ru/subject/les
son/7864/start/
312804/">https://resh.ed u.ru/subject/les son/7864/start/ 312804/	
20	Сколькозвёзднанебе? Ктопридумал созвездия?	Урок-лекция	<a href="https://resh.ed
u.ru/subject/les
son/6109/main
/">https://resh.ed u.ru/subject/les son/6109/main /	
21	Звёздныекарты. Изучение карт.	Урок-лекция	<a href="https://resh.ed
u.ru/subject/les
son/3687/main
/223588/">https://resh.ed u.ru/subject/les son/3687/main /223588/	
22	Путешествие по звезднымкартам.	Урок- путешествие	<a href="https://resh.ed
u.ru/subject/les
son/3687/main
/223588/">https://resh.ed u.ru/subject/les son/3687/main /223588/	

23	Понятие «небесная сфера».	Урок-лекция	https://resh.u.ru/subject/lesson/6109/main/	
24	Северный полюс мира.	Урок-лекция	https://resh.u.ru/subject/lesson/6109/main/	
25	Ориентирование по звёздам.	Практикум	https://resh.u.ru/subject/lesson/6109/main/	
26	Звёздный навигатор.		https://resh.u.ru/subject/lesson/6109/main/	
27	Опыт космических путешествий.	Урок-лекция	https://resh.u.ru/subject/lesson/6077/conspect/154830/	
28	Современные космические исследования.	Урок-лекция	https://resh.u.ru/subject/lesson/6077/conspect/154830/	
29	Путешествие по планетам земной группы.	Урок-путешествие	https://resh.u.ru/subject/lesson/7863/conspect/312770/	
30	Газовые гиганты.	Работа в малых группах	https://resh.u.ru/subject/lesson/7863/main/312775/	
31	Малые тела Солнечной системы.	Урок-лекция	https://resh.u.ru/subject/lesson/4936/main/151730/	

32	Главный пояс астероидов.	Кинокласс	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4936/main/151730/	
33	Пояс Койпера.	Кинокласс	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4936/main/151730/	
34	Заключение. Необходимость изучения Вселенной.	Урок-лекция		

