

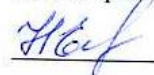
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Большереченская средняя образовательная школа

ПРИНЯТО:

Решением педагогического совета
Протокол №1 от «28» августа 2026 г.

СОГЛАСОВАНО:

Зам.директора по УВР

 Н.В. Еланцев

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Основы смыслового чтения»

для обучающихся 7-9 классов с УО (ИН)

(Срок обучения 3 года)

Составили:

Кудина И.М , Потешкина Т.

В.,

учителя русского языка и литературы

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса предназначена для обучающихся с УО ИН и реализуется через занятия курса «Основы смыслового чтения», содержание которого предусматривает взаимосвязь с программой «Чтение и развитие речи». Данный курс способствует обеспечению реализации требований адаптированной основной общеобразовательной программы в предметной области «Язык и речевая практика» для обучающихся с интеллектуальными нарушениями.

Цель: создание условий для развития познавательных способностей обучающихся на основе системы развивающих занятий.

Задачи: 1. развивать психические познавательные процессы обучающихся сумственной отсталостью: память, внимание, зрительное восприятие, воображение;

2. развивать языковую культуру, формировать речевые умения: четко и ясно излагать свои мысли, давать определения понятиям, строить умозаключения, доказывать свою точку зрения;

3. развивать познавательную активность и самостоятельную мыслительную деятельность обучающихся;

4. формировать коммуникативные умения: умение общаться и взаимодействовать в коллективе, работать в парах, группах, уважать мнение других, объективно оценивать свою работу и деятельность одноклассников;

5. формировать навыки применения полученных знаний и умений в процессе изучения школьных дисциплин и в практической деятельности.

Место курса в учебном плане.

Занятия проводятся 1 час в неделю. Всего 34 часа в год. Курс изучения программы рекомендуется для обучающихся 7-9 классов.

Планируемые результаты реализации внеурочной деятельности

Личностные результаты

эмоциональность; умение *осознавать* и *определять* (называть) свои эмоции;

эмпатия – умение *осознавать* и *определять* эмоции других людей;

сочувствовать другим людям, *сопереживать*;

чувство прекрасного – умение *чувствовать* красоту и выразительность речи, *стремиться* к совершенствованию собственной речи;

любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре;
интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста;
потребность в чтении;
интерес к письму, к письменной форме общения;
интерес к изучению языка;
осознание ответственности за произнесённое и написанное слово.

Регулятивные:

- самостоятельно формулировать тему и цели занятия;
- составлять план решения возникшей проблемы совместно с учителем;

работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;

в диалоге с учителем определять степень успешности своей работы и работы других.

Познавательные

- *пользоваться* дополнительной литературой;
- *устанавливать* причинно-следственные связи;
- *строить* рассуждения;

Коммуникативные:

адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи.

высказывать и обосновывать свою точку зрения;

слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;

договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;

задавать вопросы

Содержание курса

Рабочая программа «**Основы смыслового чтения**» для обучающихся 7-9 классов с УО (ИН) включен материал, который предусматривает взаимосвязь с учебными дисциплинами «Чтение и развитие речи», помогающий расширить представления о родном языке, используя занимательные и игровые формы организации внеурочных занятий.

Тематическое планирование (34 часа)
7 класс

№п/п	Тема	Виды внеурочной деятельности	Кол-во часов
	«Чтение — вот лучшее учение»		16
1.	«Книга-лучший друг человека».	Диалоговое общение	1
2.	«Чтение — вот лучшее учение» А. С. Пушкин.	Экскурсия в библиотеку.	1
3.	Библиотечные чтения	Громкие чтения по выбору	1
4.	Красота в богатстве речи	Этическая беседа	1
5.	Пословицы и поговорки о пользе чтения.	Познавательный час	1
6.	Одушевленные предметы	Игра «Угадай слово» (спрошенными гласными)	1
7.	Тематические группы слов, состоящие из одушевленных предметов	Группировка слов по темам	1
8.	«Найди лишнее слово»	Игровая деятельность	1
9.	Неодушевленные предметы	Игра «Угадай слово» (с пропущенными гласными)	1
10	Тематические группы слов, состоящие из неодушевленных предметов.	Группировка слов по темам	1
11	Пословицы о Родине и о дружбе.	Проблемно-ценностное общение	1
12	Пословицы о труде, о человеке, о знаниях.	Проблемно-ценностное общение	1
13	Имена собственные в программных произведениях	Познавательный час	1

14	Имена собственные в жизни каждого человека.	Занимательный час. Стихотворение П. Синявского «Грибная электричка»	1
15	Имена нарицательные	Познавательный час	1
16	Работа с текстами, включающими в себя имена нарицательные	Занимательный час	1
	«Откуда приходят слова?»		10
17.	Буквы и слова	Игра «Составь слово»	1
18	Помощник-толковый словарь	Познавательный час	1
19	Фразеологические обороты.	Творческая деятельность по составлению фразеологических оборотов	1
20.	«Откуда приходят слова?»	Проблемно – ценностное об- щение	1
21	Старорусские слова и выражения в программных произведениях	Громкие чтения	1
22	Имена существительные мужского рода.	Кроссворд	1
23	Имена существительные женского рода.	Кроссворд	1
24	Имена существительные среднего рода.	Кроссворд	1
25	«Исправь ошибки».	Игра	1
26	«Произносим правильно».	Игра	1
	«Мастерская творчества»		
27	Рассказ по серии картинок	Коллективное творчество	1
28	«Мастерская творчества»	Конкурс рассказов на заданную тему.	1
29	Загадки -	Конкурс «Кто первый?»	1

	ГОЛОВОЛОМКИ		
30.	Загадки в рисунках.	Конкурс рисунков	1
31.	Сочинение сказки одружке	Коллективное творчество	1
32.	Сочинение сказки одобре	Коллективное творчество	1
33.	Инсценировка сказки по выбору.	Театрализованная деятельность	1
34	Обобщающее занятие «Веселое ателье художника»	«Веселое ателье художника»	1
	Итого:		34 часа

Тематическое планирование (34 часа) 8 класс

№ п /п	Тема	Виды внеурочной деятельности	Кол- во часов
	«Великий могучий русский язык ...»		20
1.	Русский язык – богатство русского народа.	Тематический час	1
2.	«Великий могучий русский язык...» И. С. Тургенев	Библиотечный час	1
3.	Крылатые выражения. Значение «крылатых выражений» в русском языке.	Познавательный час	1
4.	Выражения, употребляемые в переносном значении их смысла.	Познавательный час	1
5.	Поэтические тексты с выражениями в переносном смысле.	Громкие чтения. Стихотворение Н. Силкова «Прикусил	1

		язык»	
6.	Ирония в стихотворных текстах.	Познавательный час Стихотворение В. Орлова «Ни пуха ни пера».	1
7.	«Крылатые выражения» в названиях текста.	Подбор текстов с крылатыми выражениями	1
8.	Слова- синонимы	«Карточки – картинки»	1
9.	Слова- синонимы в художественных текстах.	Занимательный час	1
10	Слова- антонимы, их значение в речи.	«Карточки – картинки»	1
11	Употребление антонимов в русском языке.	Коллективно творчество	1
12	Выделение антонимов в рассказе Л. Н. Толстого «Лебеди».	Занимательный час	1
13	«Подбери нужные слова».	Игровая деятельность	1
14	Подбор слов-антонимов.	Конкурс коллективного творчества	1
15	Слова – антонимы в поэтических текстах.	Громкие чтения. Стихотворение В. Орлова «Спор».	1
16	Роль антонимов в русском языке.	Коллективно творчество	1
17	Слова-омонимы	Познавательный час	1
18	Омонимы в русском языке и их роль.	Занимательный час	1
19	Омонимы в произведениях художественной литературы.	Громкие чтения. Рассказ И. Тургенева «Есть».	1
20	Рассказы для души с употреблением омонимов.	Игра «Докажите...».	1
	Секреты русского языка		14
21	Секреты русского языка (омонимы)	Рассказ Н. Сладкова «Овсянка».	1
22	История происхождения имен	Занимательный час	1
23	«Прозвище, кличка»	Веселый урок	1

24	«Женские и мужские имена»	Игровая деятельность	1
25	Имена святых с введением христианства в Руси.	Познавательный час	1
26	Имена людей после Октябрьской социалистической революции. С.Я. Маршак «В защиту детей»	Познавательный час	1
27	Мое имя и отчество.	Игра «Имя и отчество сыночка и дочки»	1
28	«Ключевое слово»	Игровая деятельность	1
29	«Лови ошибку»	Игровая деятельность	1
30	«Объяснить любое слово может нам словарь толковый»	Познавательный час	1
31. 32.	О профессиях в толковом словаре	Познавательный час	2
33.	«Знатоки русского языка»	Викторина	1
34.	«Мой любимый герой»	Веселое ателье художника	1
	Итого:		34

Тематическое планирование (34 часа) 9 класс

№ п/п	Тема	Виды внеурочной деятель- ности	Кол- во ч асов
	Таинственная лексика		17
1	Лексическое значение слова	Тематический час Ожегов, Н. Ю. Шведова «Толковый словарь русского языка», М.Р. Львов. «Словарь антонимов русского языка». Карточки с заданием, карточки для лото.	1
2	Прямое и переносное значение слова	Библиотечный час Карточки с заданиями для творческих групп.	1
3-5	Из глубины веков. Архаизмы, Идиомы Древней Греции	Познавательный час	3
6-8	Фразеологические выражения	Познавательный час «Толковый словарь русского языка». Карточки с заданиями для творческих групп.	3
9-11	Головоломки	Тематический час», М.Р. Львов. «Словарь антонимов русского языка». Карточки с заданием, карточки для лото.	3
12	Красна речь пословицей	Библиотечный час Кроссворд, карточки с заданием для работы в группе	1
13-14	Шарады Мини проект «Шарада»	Познавательный час Работа со словарями	2

15-16	Поиграем в слова	Игровая деятельность	2
		Работа со словарями	
17	Заключительное занятие.	Игровая деятельность	1
	В гостях у слова		17
18	От бабочки до цапли	Познавательный час А. В. Полякова «Превращение слов»	1
19	Вот прекрасные цветы – это чудо Красоты!	Викторина С.И. Ожегов, Н. Ю. Шведова. «Толковый словарь русского языка».	1
20	Во саду ли в огороде...	Познавательный час	1
21	Скатерть – самобранка меню у самовара	Познавательный час	1
22-23	Наш гардероб. О том, что мы носим. Предметы одежды в ребусах, шарадах, загадках»	Конкурс коллективного творчества	2
24	Шапочное знакомство	Познавательный час	1
25	Спортивные слова	Познавательный час	1
26	«Семь вещей у нас в портфеле ...» С. Я. Маршак Грамоте учиться - всегда пригодится	Викторина	1
27-30	Растения – почему их так называют? Мини – проект «Необычное растение»	Игровая деятельность	4
31-32	Птицы и звери – почему их так называют? Творческий проект «Мой питомец»	Игровая деятельность Работа со словарями	2
33	Стыд и позор «Черные странички нашего этимологического словарика	Игровая деятельность Этимологический словарь	1
34	Итоговое занятие. Игра «Счастливый случай»	«Веселое ателье художника»	1
	Итого:		34 ч.

Учебно-методическое обеспечение

Учебная литература

1. О. Д. Ушакова. Самые важные правила русского языка. Орфография (рисунки, стихи, загадки) Санкт-Петербург «Литера», 2010 г.
2. В. И. Воробьёва, С. К. Тивикова. Сочинения по картинам. Тула «Астрель», 2011 г.
3. Т. В. Шклярова. Толково-этимологический словарь. Москва «Вако», 2011 г.
4. Картины, таблицы по русскому языку.

Научно-методическая литература

1. А. К. Аксёнова. Методика обучения русскому языку в коррекционной школе. М.:» ВЛАДОС», 1999.
2. М. Ф. Гнездилов Методика русского языка во вспомогательной школе.- М.:Просвещение, 1965.
3. Занимательные материалы к урокам обучения грамоте и русского языка (стихи, кроссворды, загадки, шарады) / сост. Н. А. Касаткина. - Волгоград:Учитель, 2009. – 127с.
4. «Игровые технологии на уроках русского языка». 5-11 классы: игры со словами, разработки уроков/авт.-сост. В. Н. Пташкина. - Волгоград: Учитель, 2009. - 238с.
5. Русский язык. 5-11. классы. Необычные диктанты / сост. С. А. Брагина. -Волгоград: Учитель, 2009. - 159с.
6. Львов М. Р. Учусь различать слова и их значения - М. Дрофа, 2003.
7. Волина В. В. Серия «Учимся, играя». Русский язык. (Занимательное азбукведение; Веселая грамматика; В гостях у слова). Екатеринбург ТОО

«Издательство АРГО» 2014