

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Большереченская средняя образовательная школа
Кыштовского района
Новосибирской области**

ПРИНЯТО:
Советом школы
Протокол № 1
от 01.09. 2026 г.



УТВЕРЖДАЮ:
директор школы
Т.Н.Гришмановская

Приказ № 1066 от 01.09.2026г.

Положение о предметной неделе в школе

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано на основании п. 20 ч. 3 ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и определяет цели, задачи, порядок организации и принципы проведения предметной (методической, проектной) недели в школе .

1.2. Предметные недели проводятся ежегодно методическими объединениями (предметными кафедрами) с целью повышения качества образовательных результатов обучающихся, формируемых в контексте реализации федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) общего образования, а также для повышения уровня профессиональной компетентности учителей в рамках планирования методической работы .

1.3. Школьные предметные недели (декады) проводятся ежегодно методическими объединениями с целью повышения профессиональной компетентности учителей в рамках плана методической работы, а также для развития познавательной и творческой активности обучающихся, самосовершенствования педагогов .

1.4. Мероприятия, проводимые в рамках предметных недель, должны соответствовать целям и тематике недели.

1.5. При составлении плана проведения предметных недель учитываются:

- занятость всех учителей МО;
- разнообразные формы проведения мероприятий;
- оформление стендов и кабинетов (эстетика оформления, обновляемость стендовых материалов, соответствие тематике);
- охват участников;
- чёткое расписание мероприятий с указанием даты, времени, места и ответственного за проведение .

1.6. Каждый учитель-предметник в рамках предметных недель проводит не менее одного мероприятия на уровне школы .

1.7. График проведения предметных недель на год рассматривается и утверждается на заседании методического совета школы .

2. Цели и задачи предметной недели

2.1. Основными целями предметной недели являются:

- пропаганда научных знаний, развитие у школьников интереса к познанию мира, к сущности процессов и явлений;
- выявление и развитие познавательных интересов учащихся по школьному курсу изучаемых учебных дисциплин;
- развитие у учащихся умения самостоятельно, творчески мыслить и использовать знания и умения на практике ;
- выявление творческих, способных обучающихся и создание необходимых условий для поддержки одарённых детей ;
- включение учителей в творческий педагогический поиск;
- совершенствование педагогического мастерства учителей-предметников через подготовку, организацию и проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий;
- формирование банка педагогических технологий для развития учащихся в области науки, техники, художественного творчества .

2.2. Задачи предметной недели:

- вовлечь обучающихся в самостоятельную предметную деятельность, повысить их интерес к изучаемым учебным дисциплинам;
- выявить обучающихся с творческими способностями, стремлением к углублённому изучению учебных предметов;
- организовать коллективное взаимодействие, способствующее развитию навыков конструктивного бесконфликтного общения обучающихся разных возрастов;
- совершенствовать профессиональное мастерство педагогов через подготовку, организацию и проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий;
- сформировать банк педагогических технологий для развития обучающихся в области науки, техники, художественного творчества;
- привлечь обучающихся к разработке, организации и проведению мероприятий и учебных занятий.

3. Принципы организации и проведения предметной недели

3.1. Основными принципами организации и проведения предметной недели являются:

- как можно большее привлечение учащихся к активной демонстрации своих достижений по предмету;
- использование активных форм демонстрации умений учащихся по предмету;
- обязательное поощрение учащихся за достигнутые успехи в предметной неделе;
- привлечение родителей, общественности, образовательных и иных учреждений к участию в предметной неделе;
- демонстрация достижений учителей с использованием информационных технологий;
- сравнительный анализ достигнутого результата с прошлыми успехами и достижениями учителей и учащихся.

4. Организация и порядок проведения предметной недели

4.1. Предметная неделя проводится в соответствии с планом учебно-воспитательной работы на текущий учебный год, утверждённым директором школы .

4.2. Предметные методические недели проводятся, как правило, по предметным циклам:

- предметная неделя математики, физики и информатики;
- предметная неделя естественно-научного цикла (химия, биология, география);
- предметная неделя русского языка и литературы;
- предметная неделя иностранного языка;
- предметная неделя истории, обществознания и права;
- предметная неделя начальных классов;
- предметная неделя технологии;
- предметная неделя физической культуры, ОБЗР;
- предметная неделя эстетического цикла (ИЗО, музыка, художественная культура).

По усмотрению членов МО возможно проведение предметной декады (две недели).

4.3. Организатором предметной недели является методическое объединение .

4.4. Ответственным (куратором) за проведение предметной недели назначается заместитель директора по учебной или воспитательной работе.

4.5. Участниками предметной недели являются:

- все учителя, преподающие предмет или группу дисциплин образовательной области, по которым проводится предметная неделя;
- ученики школы, изучающие предмет или образовательную область, по которым проводится предметная неделя;
- классные руководители;
- родители учащихся (по возможности).

4.6. За неделю до планируемой предметной недели заместитель директора по учебно-воспитательной работе согласовывает план проведения недели, представленный руководителями школьных методических объединений или учителями-предметниками, и представляет этот план для утверждения директору школы.

4.7. План проведения предметной недели утверждается директором образовательной организации не позднее чем за две недели до начала её проведения.

4.8. Тематика предметной недели определяется на заседании методического объединения, мероприятия должны соответствовать целям и тематике недели .

4.9. План подготовки и проведения предметной недели составляется руководителем МО и утверждается заместителем директора по УВР не позднее чем за неделю до начала её проведения .

5. Формы и содержание мероприятий предметной недели

5.1. В рамках предметной недели могут проводиться :

- предметные олимпиады;
- нетрадиционные уроки по предмету;
- внеклассные мероприятия на параллели учебных классов и между параллелями;
- общешкольные мероприятия;
- коллективные творческие мероприятия;
- конкурсы, выставки газет, тетрадей, проектов, различных работ;
- интегрированные мероприятия и уроки (возможно интегрирование образовательных областей в рамках одной предметной недели);
- научно-практические конференции;
- мастер-классы учителей;
- массовые социально значимые или научно-познавательные мероприятия.

5.2. К активным формам проведения мероприятий в рамках недели относятся:

- предметные вечера, праздники, КВНы, театрализованные представления, капустники;
- литературные гостиные, литературные балы, литературные чтения;
- диспуты, читательские или научные конференции, интеллектуальные марафоны;
- защита творческих газет или проектов;
- викторины, конкурсы эрудитов, чтецов, певцов, интеллектуальные ринги;
- встречи с поэтами, работниками науки, выпускниками-студентами вузов.

5.3. Содержание предметной недели может включать различного рода соревнования, конкурсы, беседы, нетрадиционные уроки, общешкольные мероприятия, коллективные творческие дела, выставки рисунков, газет и плакатов, широкое использование информационных технологий и другие формы учебно-воспитательной деятельности.

5.4. В рамках методической (проектной) недели учителя-предметники могут использовать следующие формы демонстрации своих профессиональных достижений:

- авторская мастерская, творческая презентация, проблемный семинар;
- методические ринги по актуальным вопросам методики преподавания предмета;
- конференции по темам самообразования;
- защита педагогического, методического проекта;
- защита передового педагогического опыта;
- методический капустник;
- круглые столы по актуальным проблемам образования и развития школы.

5.5. Проведение предметной недели должно сопровождаться разнообразной наглядной информацией, которая располагается на стендах школы, в холлах, учебных кабинетах, а также на школьном сайте .

6. Подведение итогов предметной недели

6.1. По окончании предметной недели на заседании методического объединения проводится анализ мероприятий, организованных в ходе недели .

6.2. С целью обобщения опыта работы педагогов, создания методической копилки каждый учитель-участник предметной недели разрабатывает план-конспект и информационно-аналитический лист для каждого проведённого мероприятия.

6.3. По итогам предметной недели заместителю директора по учебно-воспитательной работе сдаются следующие документы:

- график проведения предметной недели;
- планы или сценарии открытых мероприятий;
- списки учащихся, отличившихся в ходе подготовки и проведения предметной недели;
- анализ итогов предметной недели;
- отчёт по итогам предметной недели с указанием Ф.И.О. педагогических работников и учащихся для поощрения.

6.4. Все материалы предметной недели оформляются в папку в печатном и электронном виде и сдаются в течение недели, следующей за предметной неделей, заместителю директора по УВР.

6.5. По итогам проведения предметной недели издаётся приказ «Об итогах предметной недели», где оценивается результативность проведённых мероприятий, их целесообразность и необходимость, определяется вклад каждого педагога, роль руководителя ШМО.

6.6. Итоги предметной недели подводятся на совещании при директоре, педсовете, где зачитывается справка заместителя директора по учебно-воспитательной работе, определяются педагоги, чья работа должна быть поощрена по результатам недели.

7. Поощрение участников предметной недели

7.1. По итогам предметной недели наиболее активные участники (как учителя, так и обучающиеся) поощряются/награждаются .

7.2. За проведённые мероприятия на уровне школы и личный вклад в организацию и проведение предметной недели учителям начисляются баллы при распределении стимулирующей части ФОТ .

7.3. По результатам проведённой недели учитель может быть награждён грамотой за высокий уровень организации и проведения предметной недели в школе .

7.4. Отличившиеся при проведении мероприятий обучающиеся могут быть награждены грамотами за активное участие и достигнутые успехи на основе представления учителей-предметников, а также поощрительными записями в дневник обучающегося .

8. Документация предметной недели

Для регламентации и фиксации результатов предметной недели необходимы следующие документы:

- настоящий Положение о предметной неделе;
- приказ директора школы о проведении предметной недели;
- план проведения предметной недели (график мероприятий с указанием даты, времени, места и ответственного);
- планы-конспекты или сценарии открытых мероприятий;
- протоколы заседаний МО по обсуждению плана и итогов недели;
- аналитическая справка по итогам предметной недели;
- приказ «Об итогах предметной недели»;
- материалы, отражающие проведение предметной недели (фотоотчёты, публикации, творческие работы учащихся).

9. Заключительные положения

9.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента утверждения приказом директора школы.

9.2. Изменения и дополнения в Положение вносятся по решению Педагогического совета и утверждаются приказом директора школы.

9.3. Контроль за исполнением настоящего Положения возлагается на заместителя директора, курирующего методическую работу.