

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Большереченская средняя образовательная школа

ПРИНЯТО:

Решением педагогического совета
Протокол №1 от «28» августа 2026 г.

СОГЛАСОВАНО:

Зам.директора по УВР
 Н.В. Еланцев

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

«ЮНЫЙ ПРОГРАММИСТ»

для обучающихся 4 класса

(Срок обучения 1 год)

Составил:
Игнатенко А.А.,
учитель информатики

**Кружок «Юный программист»
Общеинтеллектуальное направление
Пояснительная записка**

Содержание программы направлено на воспитание интереса к познанию нового, развитию наблюдательности, умения анализировать, рассуждать, доказывать, проявлять интуицию, творчески подходить к решению учебной задачи. Содержание может быть использовано для показа учащимся возможностей применения тех знаний и умений, которыми они овладевают на уроках.

Программа разработана с учётом особенностей первой ступени общего образования, а также возрастных и психологических особенностей младшего школьника и рассчитана на возрастной аспект – 10-11 лет, представляет систему интеллектуально-развивающих занятий для учащихся начальных классов.

Данная программа рассчитана на 34 часа.

Формы и методы работы:

- Игровая деятельность (высшие виды игры – игра с правилами: принятие и выполнение готовых правил, составление и следование коллективно-выработанным правилам; ролевая игра).
- Совместно-распределенная учебная деятельность (включенность в учебные коммуникации, парную и групповую работу).
- Круглые столы, диспуты, поисковые и научные исследования, проекты.
- Творческая деятельность (конструирование, составление мини-проектов).

**Планируемые результаты реализации программы кружка
*ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ***

У обучающегося будут сформированы	Обучающийся получит возможность для формирования
Внутренняя позиция школьника	
внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, ориентации на содержательные моменты школьной действительности и принятия образца «хорошего ученика»	<i>внутренней позиции школьника на уровне положительного отношения к школе, понимания необходимости обучения, выраженного в преобладании учебно-познавательных мотивов и предпочтений социального способа оценки знаний</i>

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ

- Познавательные универсальные действия

Ученик научится	Ученик получит возможность научиться
Умение анализировать объекты с целью выделения признаков	
анализировать объекты с выделением существенных и несущественных признаков	
Умение выбрать основание для сравнения объектов	
сравнивает по заданным критериям два три объекта, выделяя два-три существенных признака	<i>осуществлять сравнение, самостоятельно выбирая основания и критерии</i>

Умение выбрать основание для классификации объектов	
проводит классификацию по заданным критериям	<i>осуществлять классификацию самостоятельно выбирая критерии</i>
Умение доказать свою точку зрения	
строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, свойствах, связях	<i>строить логические рассуждения, включающие установление причинно-следственных связей</i>
Умение определять последовательность событий	
устанавливать последовательность событий	устанавливать последовательность событий, выявлять недостающие элементы
Умение определять последовательность действий	
определять последовательность выполнения действий, составлять простейшую инструкцию из двух-трех шагов	<i>определять последовательность выполнения действий, составлять инструкцию (алгоритм) к выполненному действию</i>
Умение использовать знаково-символические средства	
использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач	<i>создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач</i>
Умение кодировать и декодировать информацию	
кодировать и декодировать предложенную информацию	<i>кодировать и декодировать свою информацию</i>
Умение понимать информацию, представленную в неявном виде	
понимать информацию, представленную в неявном виде (выделяет общий признак группы элементов, характеризует явление по его описанию).	<i>понимать информацию, представленную в неявном виде (выделяет общий признак группы элементов, характеризует явление по его описанию) и самостоятельно представлять информацию в неявном виде.</i>

- **Регулятивные универсальные действия**

Ученик научится	Ученик получит возможность научиться
Умение принимать и сохранять учебную цель и задачи	
Принимать и сохранять учебные цели и задачи	<i>в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи</i>
Умение контролировать свои действия	
осуществлять контроль при наличии эталона	<i>Осуществлять контроль на уровне произвольного внимания</i>
Умения планировать свои действия	
планировать и выполнять свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации	<i>планировать и выполнять свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации в новом учебном материале</i>
Умения оценивать свои действия	
оценивать правильность выполнения действия на уровне ретроспективной оценки	<i>самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как по ходу его реализации, так и в конце действия</i>

- **Коммуникативные универсальные действия**

Ученик научится	Ученик получит возможность научиться
Умение объяснить свой выбор	
строить понятные для партнера высказывания при объяснении своего выбора	<i>строить понятные для партнера высказывания при объяснении своего выбора и отвечать на поставленные вопросы</i>
Умение задавать вопросы	
формулировать вопросы	<i>формулировать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером</i>

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Прогнозируемые результаты и способы их проверки:

По окончании обучения учащиеся должны демонстрировать сформированные умения и навыки работы с информацией и применять их в практической деятельности и повседневной жизни. Ожидается, что в результате освоения общих навыков работы с информацией учащиеся будут уметь:

- представлять информацию в табличной форме, в виде схем;
- создавать свои источники информации – информационные проекты (сообщения, небольшие сочинения, графические работы);
- создавать и преобразовывать информацию, представленную в виде текста, таблиц, рисунков;
- владеть основами компьютерной грамотности;
- использовать на практике полученные знания в виде докладов, программ, решать поставленные задачи;
- готовить к защите и защищать небольшие проекты по заданной теме;
- придерживаться этических правил и норм, применяемых при работе с информацией, применять правила безопасного поведения при работе с компьютерами.

Содержание курса

(34 ч)

Учебная тема	4
Основы компьютерной грамотности	3
Работа в текстовом редакторе MS Word	10
Работа с графическим редактором MS Paint.	6
Работа с табличным редактором Excel	8
Работа в программе MS PowerPoint	7
Всего	34

Поурочно-тематическое планирование кружка в 4 классе

№ п/п	Наименование тем занятий
1	Вводное занятие. Техника безопасности на занятиях кружка. Знакомство с устройством компьютера.
2	Правила жизни людей в мире информации. Оргтехника.
3	Различные способы передачи информации (буква, пиктограмма, иероглиф, рисунок).
4	Создание текстового документа. Способы редактирования текста.
5	Редактирование текста: выделение текста, копирование и перемещение текста.
6	Оформление текста: применение шрифтов и их атрибутов. Оформление текста: выделение текста цветом.
7	Проверка орфографии и грамматики.
8	Использование элементов рисования (автофигуры, рисунки, клипы).
9	Использование элементов рисования (надписи WordArt).
10	Создание мини-проекта «Поздравительная открытка «С днем рождения».
11	Работа с таблицами: создание таблиц, ввод текста, форматирование текста, изменение направления текста.
12	Форматирование таблиц: добавление границ и заливки.
13	Создание проекта «Расписание уроков».
14	Работа с графическим редактором Paint.
15	Создание мини-проекта «Поздравительная открытка «С Новым годом».
16	Редактирование объектов. Обращение цвета.
17	Конструирование.
18	Создание мини-проекта «Волшебница-зима».
19	Создание мини-проекта «Волшебница-зима».
20	Создание мини-проекта «Поздравительная открытка «День защитника Отечества».
21	Создание мини-проекта «Поздравительная открытка «День защитника Отечества».
22	Особенности представления информации в табличном редакторе MS Excel.
23	Создание мини-проекта «Поздравительная открытка «8 Марта».
24	Создание линейных и столбчатых диаграмм. Форматирование.
25	Создание круговых диаграмм. Форматирование.
26	Использование автоввода данных. Форматирование ячеек.
27	Создание мини-проекта «Наблюдения за погодой».
28	Особенности представления информации в программе MS PowerPoint.
29	Создание слайдов. Макет. Форматирование объектов.
30	Настройка анимации. Дизайн.
31	Создание творческих мини-проектов в среде MS PowerPoint.
32	Создание творческих мини-проектов в среде MS PowerPoint.
33	Защита мини-проектов.
34	Защита мини-проектов. Заключительное занятие.