

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
БОЛЬШЕРЕЧЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА

ПРИНЯТО Решением педагогического совета Протокол № 1 от 01.09.2026г	СОГЛАСОВАНО Зам.дир.по УВР  И.М. Кудина
--	--

АДАптированная РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по географии
6 - 9 классы

Учитель: Игнатенко А.А.

Цели и задачи обучения географии:

Цель: *всестороннее развитие учащихся со сниженной мотивацией к познанию, расширить кругозор об окружающем мире.*

Задачи:**Образовательные:**

Дать элементарные научные и систематические сведения о природе, населении, хозяйстве России, зарубежных стран, своего края.

Показать особенности взаимодействия человека и природы, познакомить с культурой и бытом разных народов.

Помочь усвоить правила поведения в природе.

Воспитательные:

Содействовать патриотическому, эстетическому, экологическому воспитанию.

Содействовать профессиональной ориентации, путём знакомства с миром профессий, распространенных в нашем регионе.

Коррекционно - развивающие:

Учить анализировать, сравнивать изучаемые объекты и явления, понимать причинно-следственные зависимости.

Содействовать развитию абстрактного мышления, развивать воображение.

Расширять лексический запас. Развивать связную речь.

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности.

Программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности. В этом направлении приоритетными для учебного предмета «География» являются умения:

- пользоваться учебником, ориентироваться в тексте, иллюстрациях учебника;
- пересказывать материал с опорой на наглядность, по заранее составленному плану;
- соотносить содержание иллюстративного материала с текстом учебника;
- логические умения (сравнение, обобщение, абстрагирование);
- понимать и устанавливать причинно-следственные зависимости.

Требования к уровню подготовки учащихся**6 класс****Учащиеся должны знать:**

- Что изучает география;
- Горизонт, линию и стороны горизонта;
- Основные формы земной поверхности;
- Виды водоемов, их различия;
- Меры по охране воды от загрязнения;

- Правила поведения в природе;
- Отличие плана от рисунка и географической карты;
- Масштаб, его обозначения;
- Основные направления на плане, географической карте;
- Условные цвета и знаки географической карты;
- Расположение воды и суши на Земле;
- Материки и океаны, их расположение на глобусе и карте полушарий;
- Солнце как ближайшую к Земле звезду и его значение для жизни на Земле;
- Значение запусков в космос искусственных спутников Земли и людей в космос, имена первых космонавтов;
- Различия в нагревании и освещении земной поверхности Солнцем;
- Расположение поясов освещенности на глобусе и карте полушарий;
- Основные типы климатов;
- Географическое положение нашей страны на физической карте России и карте полушарий.

Учащиеся должны уметь:

- Определять стороны горизонта, ориентироваться по Солнцу, компасу, местным признакам;
- Выявлять на местности особенности рельефа, водоемов;
- Делать схематические зарисовки, простейшие модели и макеты изучаемых форм земной поверхности;
- Читать планы местности (для начальных классов массовой школы);
- Ориентироваться по плану, на географической карте, глобусе;
- Читать географическую карту;
- Составлять описания изучаемых объектов с опорой на карту и картины;
- Показывать на карте объекты, указанные в программе, обозначать их на контурной карте.

7 класс

Учащиеся должны знать:

- Положение России на физической карте, карте полушарий и глобусе;
- Пояса освещенности, в которых расположена наша страна;
- Природные зоны России, зависимость их размещения от климатических условий и высоты над уровнем моря;
- Природные условия и богатства России, возможности использования их человеком;
- Типичных представителей животного и растительного мира в каждой природной зоне;
- Хозяйство, основное население, его занятия и крупные города в каждой природной зоне;
- Экологические проблемы и основные мероприятия по охране природы в России;

- Правила поведения в природе;
- Расположение географических объектов на территории России, указанных в рабочей программе.

Учащиеся должны уметь:

- Показывать границы России на глобусе, карте полушарий, физической карте, карте природных зон России, давать элементарное описание природы по зонам, пользуясь картами;
- Показывать по картам (физической и природных зон России) географические объекты, указанные в программе, наносить их названия на контурную карту;
- Устанавливать взаимосвязь между климатом, растительным и животным миром, природными условиями и занятиями населения;
- Делать несложные макеты изучаемых природных зон;
- Принимать простейшие меры по охране окружающей среды, правильно вести себя в природе.

8 класс

Учащиеся должны знать:

- Атлантический, Северный Ледовитый, Тихий, Индийский океаны. Географическое положение и их хозяйственное значение;
- Особенности географического положения, очертания берегов и природные условия каждого материка, население и его особенности размещения.

Учащиеся должны уметь:

- Показывать на географической карте океаны, давать им характеристику;
- Определять на карте полушарий географическое положение и очертания берегов каждого материка, давать элементарное описание их природных условий.

9 класс

Учащиеся должны знать:

- Географическое положение, столицы и характерные особенности изучаемых государств Евразии;
- Границы, государственный строй и символику России;
- Особенности географического положения своей местности, типичных представителей растительного и животного мира, основные мероприятия по охране природы в своей области, правила поведения в природе, меры безопасности при стихийных бедствиях;
- Медицинские учреждения и отделы социальной защиты своей местности;

Учащиеся должны уметь:

- Находить на политической карте Евразии изучаемые государства и их столицы;
- По иллюстрациям характерных достопримечательностей узнавать отдельные города Евразии;

- Показывать Россию на политических картах мира и Евразии;
- Находить свою местность на карте России;
- Давать несложную характеристику природных условий и хозяйственных ресурсов своей местности, давать краткую историческую справку о прошлом своего края;
- Называть и показывать на иллюстрациях изученные культурные и исторические памятники своей области;
- Правильно вести себя в природе.

Личностными результатами изучения курса являются:

- развитие любознательности и формирование интереса к изучению курса географии;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- воспитание ответственного отношения к природе, осознание необходимости защиты окружающей среды;
- развитие мотивации к изучению предмета.

Метапредметными результатами изучения курса являются:

- овладение способами самоорганизации учебной деятельности, что включает в себя умения: **с помощью учителя** ставить цели и планировать личную учебную деятельность; по возможности оценивать свой вклад в деятельность класса (группы); **с помощью учителя** проводить самооценку уровня личных учебных достижений;
- формирование приемов работы с информацией: поиск и отбор **с помощью учителя** источников информации (справочные издания на печатной основе, интернет и т.д.), в соответствии с учебной задачей или жизненной ситуацией, ее понимание;
- формирование учебно-логических умений и навыков: **с помощью учителя** делать выводы и анализировать материал, сравнивать, исключать и обобщать учебный материал.

Критерии и нормы оценки знаний обучающихся по географии

Оценка	Базовый уровень	Минимально необходимый уровень
«5»	Оценка «5» ставится ученику, если обнаруживает понимание материала, может с помощью учителя обосновать, самостоятельно сформулировать ответ, привести примеры, допускает единичные ошибки, которые исправляет.	Оценка «5» ставится ученику, если обнаруживает понимание материала, может с помощью учителя обосновать, самостоятельно сформулировать ответ, привести примеры, допускает единичные ошибки, которые исправляет с помощью учителя
«4»	Оценка «4» ставится, если ученик дает ответ в целом	Оценка «4» ставится, если ученик дает ответ в целом

	правильный, но допускает неточности и исправляет их с помощью учителя	правильный, но допускает неточности и исправляет их с помощью учителя
«3»	Оценка «3» ставится, если ученик обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно, и непоследовательно, затрудняется самостоятельно подтвердить примерами, делает это с помощью учителя, нуждается в постоянной помощи учителя.	Оценка «3» ставится, если ученик обнаруживает частичное знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно, и непоследовательно, затрудняется самостоятельно подтвердить примерами, делает это с помощью учителя, нуждается в постоянной помощи учителя.

Список использованных источников и литературы

1. Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. География 6 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. – М.: Просвещение, 2017.
2. Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. География 7 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. – М.: Просвещение, 2017.
3. Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. География 8 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. – М.: Просвещение, 2017.
4. Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. География 9 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. – М.: Просвещение, 2017.
5. Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5-9 кл: В 2 сб./ Под. Ред. В.В. Воронковой – М: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 2011. – Сб. 1.

**Календарно - тематическое планирование 6 класс
(68 часов, 2 часа в неделю)**

№ п\п	Название раздела. Тема урока.	Кол -во час ов	Практическая работа	Оборудова ние	Дата пров еден ия
	Введение				
1.	География – наука о природе Земли, населении и его хозяйственной деятельности.	1	Чтение календаря природы. Знакомство с новым учебником.	Учебник, тетрадь, мультимедийная презентация, Календарь природы, атлас.	
2.	Наблюдения за изменениями высоты Солнца и погоды.	1		Учебник, тетрадь, мультимедийная презентация, атлас, интерактивное наглядное пособие «Земля во Вселенной»	
3.	Явления природы.	1		Учебник, тетрадь, мультимедийная презентация, атлас, фильм «Природные явления»	

4.	Географические сведения о своей местности и труде населения.	1		Учебник, тетрадь, мультимедийная презентация, фильм «Труд людей в Тверской области»	
Ориентирование на местности					
5.	Горизонт. Линия горизонта.	1	Зарисовка линии горизонта	Учебник, тетрадь, мультимедийная презентация, атлас, фильм «Горизонт»	
6.	Стороны горизонта.	1	Зарисовка схемы сторон горизонта	Учебник, тетрадь, мультимедийная презентация, атлас	
7.	Компас и правила пользования им.	1	Схематическая зарисовка компаса. Упр. в определении сторон горизонта по компасу в классе.	Учебник, тетрадь, мультимедийная презентация, атлас, компас	
8.	Ориентирование. Определение основных направлений по Солнцу, звездам, местным признакам и природным объектам.	1		Учебник, тетрадь, мультимедийная презентация, атлас	

9.	Экскурсия для закрепления понятий о горизонте и об основных направлениях.	1	Упр. в определении сторон горизонта по местным признакам, компасу и Солнцу.	Учебник, тетрадь, мультимедийная презентация, атлас, компас	
Формы поверхности Земли					
10.	Равнины, холмы.	1	Моделирование из песка, пластилина равнин, холмов, их зарисовка.	Учебник, тетрадь, мультимедийная презентация, атлас, фильм «Равнины, холмы», интерактивное наглядное пособие «Литосфера»	
11.	Овраги, их образование.	1	Моделирование из песка, пластилина оврагов. Зарисовка строения оврага.	Учебник, тетрадь, мультимедийная презентация, атлас, интерактивное наглядное пособие «Литосфера», фильм «Овраги»	

12.	Горы. Землетрясения. Извержение вулканов.	1	Моделирование из песка, пластилина горы, вулкана. Зарисовка строения горной местности, схемы строения вулкана.	Учебник, тетрадь, мультимедийная презентация, атлас, интерактивное наглядное пособие «Литосфера», фильмы «Землетрясения», «Вулканы».	
13.	Горы. Землетрясения. Извержение вулканов.		Моделирование из песка, пластилина горы, вулкана. Зарисовка строения горной местности схемы строения вулкана.	Учебник, тетрадь, мультимедийная презентация, атлас, интерактивное наглядное пособие «Литосфера», фильмы «Землетрясения», «Вулканы».	
14.	Экскурсия для ознакомления с формами рельефа своей местности.	1	Определение формы рельефа местности.		
15.	Контрольная работа по теме «Формы поверхности земли».	1			
	Вода на Земле				

16.	Значение воды для жизни на Земле.	1	Зарисовка схемы круговорота воды в природе.	Учебник, тетрадь, мультимедийная презентация, атлас, интерактивное наглядное пособие «Гидросфера».	
17.	Родник, его образование	1	Зарисовка схемы образования родника.	Учебник, тетрадь, мультимедийная презентация, атлас, интерактивное наглядное пособие «Гидросфера», фильмы «Родник», «Санатории с минеральными водами».	
18.	Колодец. Водопровод.	1	Зарисовка схемы строения колодца, водопровода, схемы строения водопровода.	Учебник, тетрадь, мультимедийная презентация, атлас.	

19.	Река, её части. Равнинные и горные реки.	1	Зарисовка схемы «Части реки». Моделирование из пластилина и воды реки.	Учебник, тетрадь, мультимедийная презентация, атлас, интерактивное наглядное пособие «Гидросфера».	
20.	Как люди используют реки.	1	Зарисовка схемы «Использование рек».	Учебник, тетрадь, мультимедийная презентация, атлас, фильмы «Значение рек», «Река Нил», «Водопад Илья Муромец», «Равнинные и горные реки», «Музей воды в Москве».	
21.	Озёра. Водохранилища. Пруды.	1	Моделирование из пластилина и воды озера. Зарисовка схемы сточного и бессточного озера.	Учебник, тетрадь, мультимедийная презентация, атлас, фильм «Озера».	

22.	Болота, их осушения.	1	Зарисовка схемы «Значение болот».	Учебник, тетрадь, мультимедийная презентация, атлас, фильм «Болота».	
23.	Океаны и моря.	1	Растворение морской соли в воде и сравнение ее по вкусу с пресной водой. Зарисовка схемы «Виды морей».		
24.	Острова и полуострова.	1			
25.	Водоёмы в нашей местности. Охрана вод от загрязнения.	1			
26.	Экскурсия на берег реки.	1	Упр. в определении направления течения реки, различение берегов и других ее частей.		
27.	Контрольная работа по теме «Вода на Земле».	1			
План и карта					
28.	Рисунок и план предмета.	1			
29.	План и масштаб.	1			
30.	План класса.	1			
31.	План школьного участка.	1			
32.	Условные знаки плана местности.	1			
33.	План и географическая карта.	1			
34.	Условные цвета физической карты.	1			
35.	Условные знаки физической карты.	1			
36.	Физическая карта России. Значение географической карты в жизни и деятельности людей.	1			
37.	Контрольная работа по теме «План и карта».	1			
Земной шар					
38.	Краткие сведения о Земле, Солнце, Луне.	1			

39.	Планеты.	1			
40.	Земля – планета. Доказательства шарообразности Земли. Освоение космоса.	1			
41.	Глобус — модель Земного шара.	1			
42.	Физическая карта полушарий.	1			
43.	Распределение воды и суши на Земле.	1			
44.	Океаны на глобусе и карте полушарий.	1			
45.	Материки на глобусе и карте полушарий.	1			
46.	Первые кругосветные путешествия.	1			
47.	Значение Солнца для жизни на Земле. Различие в освещении и нагревании солнцем земной поверхности.	1			
48.	Понятие о климате, его отличие от погоды. Основные типы климата.	1			
49.	Природа тропического пояса.	1			
50.	Пояса освещенности: жаркие, умеренные, холодные.	1			
51.	Природа умеренных и полярных поясов.	1			
52.	Контрольная работа по теме «Земной шар».	1			

Карта России

53.	Географическое положение России на карте.	1			
54.	Границы России. Сухопутные границы на западе и на юге.	1			
55.	Морские границы. Океаны и моря, омывающие берега России. Моря Северного Ледовитого океана.	1			
56.	Моря Тихого и Атлантического океанов.	1			
57.	Острова и полуострова России.	1			
58.	Рельеф нашей страны. Низменности, возвышенности, плоскогорья.	1			
59.	Горы: Кавказ, Урал, Алтай, Саяны, Крымские горы.	1			

60.	Крупнейшие месторождения полезных ископаемых.	1			
61.	Реки: Волга с Окой и Камой.	1			
62.	Реки: Дон, Днепр, Урал.	1			
63.	Реки Сибири: Обь, Енисей	1			
64.	Реки Лена и Амур.	1			
65.	Озера России.	1			
66.	Контрольная работа по теме «Карта России».	1			
67.	Тверская область на карте России.	1			
68.	Животный и растительный мир Тверской области.	1			

**Календарно - тематическое планирование 7 класс
(68 часов, 2 часа в неделю)**

№ п\п	Название раздела. Тема урока.	Кол-во часов	Дата проведения
1.	Особенности природы и хозяйства России. Географическое положение России на карте мира.	1	
2.	Европейская и Азиатская части России.	1	
3.	Административное деление России.	1	
4.	Разнообразие рельефа.	1	
5.	Полезные ископаемые, их основные месторождения.	1	
6.	Климат России.	1	
7.	Водные ресурсы России, их использование.	1	
8.	Население России. Народы России.	1	
9.	Промышленность – основа хозяйства. Ее отрасли.	1	
10.	Сельское хозяйство, его отрасли.	1	
11.	Транспорт. Экономическое развитие европейской и азиатской частей России.	1	
12.	Контрольная работа по теме «Особенности природы и хозяйства России».	1	
13.	Природные зоны России. Размещение природных зон на территории России. Карта природных зон России.	1	
14.	Зона арктических пустынь. Положение на карте.	1	
15.	Климат зоны арктических пустынь.	1	
16.	Растительный и животный мир арктических пустынь.	1	
17.	Население арктических пустынь и его основные занятия.	1	
18.	Северный морской путь.	1	
19.	Контрольная работа по теме «Зона арктических пустынь».	1	
20.	Зона тундры. Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые	1	
21.	Климат и водоемы тундры.	1	
22.	Растительный мир тундры.	1	
23.	Животный мир тундры.	1	

24.	Хозяйство. Население и его основные занятия.	1	
25.	Города тундры: Мурманск, Нарьян – Мар.	1	
26.	Города тундры: Салехард, Норильск, Анадырь.	1	
27.	Экологические проблемы севера. Охрана природы тундры.	1	
28.	Контрольная работа по теме «Зона тундры».	1	
29.	Лесная зона. Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые.	1	
30.	Климат лесной зоны России.	1	
31.	Реки, озера, каналы лесной зоны России.	1	
32.	Растительный мир. Хвойные леса (тайга).	1	
33.	Смешанные и лиственные леса.	1	
34.	Животный мир лесной зоны.	1	
35.	Пушные звери.	1	
36.	Значение леса.	1	
37.	Промышленность и сельское хозяйство лесной зоны. Промышленность и сельское хозяйство Центральной России.	1	
38.	Города центральной России.	1	
39.	Особенности развития хозяйства северо – западной России.	1	
40.	Города: Архангельск, Санкт-Петербург, Новгород, Псков, Калининград.	1	
41.	Западная Сибирь.	1	
42.	Восточная Сибирь.	1	
43.	Заповедники и заказники лесной зоны. Охрана леса.	1	
44.	Дальний Восток.	1	
45.	Контрольная работа по теме «Лесная зона».	1	
46.	Зона степей. Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые. Реки.	1	
47.	Растительный мир. Животный мир.	1	
48.	Хозяйство, население и его основные занятия.	1	
49.	Города лесостепной и степной зон: Воронеж, Курск, Оренбург, Омск.	1	
50.	Города степной зоны: Самара, Саратов, Волгоград.	1	
51.	Города степной зоны: Ростов – на – Дону, Ставрополь, Краснодар.	1	
52.	Охрана природы зоны степей.	1	
53.	Контрольная работа по теме «Зона степей».	1	
54.	Зона полупустынь и пустынь. Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые.	1	
55.	Климат зоны полупустынь и пустынь. Реки.	1	
56.	Растительный мир зоны пустынь.	1	

57.	Животный мир зоны пустынь.	1	
58.	Хозяйство зоны полупустынь и пустынь. Население и его основные занятия. Города зоны пустынь и полупустынь.	1	
59.	Контрольная работа по теме «Зона пустынь и полупустынь».	1	
60.	Зона субтропиков. Положение на карте. Климат и природа субтропиков.	1	
61.	Население зоны субтропиков и его основные занятия. Города.	1	
62.	Контрольная работа по теме «Зона субтропиков».	1	
63.	Высотная поясность в горах. Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые. Климат.	1	
64.	Особенности природы и хозяйства Северного Кавказа.	1	
65.	Города и экологические проблемы Урала.	1	
66.	Алтайские горы. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города.	1	
67.	Горы Восточной Сибири. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города.	1	
68.	Контрольная работа по теме «Высотная поясность в горах».	1	

**Календарно - тематическое планирование 8 класс
(68 часов, 2 часа в неделю)**

№ п\п	Название раздела. Тема урока.	Кол- во часо в	Дата проведени я
1.	Материки и части света на глобусе и карте.	1	
2.	Мировой океан.	1	
3.	Атлантический океан.	1	
4.	Северный Ледовитый океан.	1	
5.	Тихий океан.	1	
6.	Индийский океан. Современное изучение мирового океана.	1	
7.	Контрольная работа по теме «Мировой океан».	1	
8.	Африка. Географическое положение.	1	
9.	Африка. Разнообразие рельефа, климат, реки и озера.	1	
10.	Природные зоны Африки. Растительность тропических лесов.	1	
11.	Животные тропических лесов Африки.	1	
12.	Растительность саванн Африки.	1	
13.	Животные саванн Африки.	1	
14.	Растительность и животные пустынь Африки.	1	
15.	Население и государства Африки.	1	
16.	Египет	1	
17.	Эфиопия.	1	
18.	Танзания	1	
19.	Демократическая республика Конго (ДР Конго).	1	
20.	Нигерия.	1	
21.	Южно – Африканская республика (ЮАР).	1	
22.	Контрольная работа по теме «Африка».	1	
23.	Австралия. Географическое положение.	1	
24.	Разнообразие рельефа, климат, реки и озера Австралии.	1	
25.	Растительный мир Австралии.	1	
26.	Животный мир Австралии.	1	
27.	Население Австралии.	1	
28.	Австралийский союз (Австралия).	1	
29.	Океания. Остров Новая Гвинея.	1	
30.	Контрольная работа по теме «Австралия».		
31.	Антарктида. Географическое положение. Антарктика. Открытие Антарктиды русскими мореплавателями.	1	
32.	Разнообразие рельефа, климат Антарктиды.	1	

33.	Растительный и животный мир Антарктиды. Охрана природы.	1	
34.	Современные исследования Антарктиды.	1	
35.	Контрольная работа по теме «Антарктида».		
36.	Северная Америка. Открытие Америки. Географическое положение.	1	
37.	Разнообразие рельефа Северной Америки. Климат.	1	
38.	Реки и озера Северной Америки.	1	
39.	Растительный и животный мир Северной Америки.	1	
40.	Население и государства Северной Америки.	1	
41.	Соединённые Штаты Америки.	1	
42.	Канада.	1	
43.	Мексика. Куба.	1	
44.	Контрольная работа по теме «Северная Америка».	1	
45.	Южная Америка. Географическое положение. Разнообразие рельефа, климат.	1	
46.	Реки и озера Южной Америки.	1	
47.	Растительность тропических лесов Южной Америки.	1	
48.	Животные тропического леса Южной Америки.	1	
49.	Растительность саванн, степей, пустынь и горных районов Южной Америки.	1	
50.	Животные саванн, степей, полупустынь, гор Южной Америки.	1	
51.	Население и государства Южной Америки.	1	
52.	Бразилия.	1	
53.	Аргентина.	1	
54.	Перу.	1	
55.	Контрольная работа по теме «Южная Америка».	1	
56.	Евразия. Географическое положение.	1	
57.	Очертания берегов. Моря Северного Ледовитого и Атлантического океанов. Острова и полуострова.	1	
58.	Очертания берегов. Моря Тихого и Индийского океанов. Острова и полуострова.	1	
59.	Разнообразие рельефа и полезные ископаемые Европы.	1	
60.	Разнообразие рельефа и полезные ископаемые Азии.	1	
61.	Климат Евразии.	1	
62.	Реки и озера Европы.	1	
63.	Реки и озера Азии.	1	
64.	Растительный и животный мир Европы.	1	
65.	Растительный и животный мир Азии.	1	
66.	Население Евразии.	1	
67.	Культура и быт народов Евразии.	1	
68.	Контрольная работа по теме «Евразия».	1	

**Календарно - тематическое планирование 9 класс
(68 часов, 2 часа в неделю)**

№ п\п	Название раздела. Тема урока.	Кол- во часов	Дата прове- дения
1.	Введение. Политическая карта Евразии. Европа.	1	
2.	Европа. Западная Европа. Великобритания: географическое положение, природа, экономика.	1	
3.	Великобритания: население, культура, обычаи и традиции.	1	
4.	Франция: географическое положение, природа, экономика.	1	
5.	Франция: население, культура, обычаи и традиции.	1	
6.	Германия.	1	
7.	Австрия.	1	
8.	Швейцария.	1	
9.	Контрольная работа по теме «Западная Европа».	1	
10.	Южная Европа. Испания (королевство Испания).	1	
11.	Португалия.	1	
12.	Италия: географическое положение, природа, экономика. Население, культура, обычаи и традиции.	1	
13.	Греция (Греческая республика).	1	
14.	Контрольная работа по теме «Южная Европа».		
15.	Северная Европа. Норвегия (Королевство Норвегия)	1	
16.	Швеция (Королевство Швеция).	1	
17.	Финляндия (Финляндская Республика).	1	
18.	Контрольная работа по теме «Северная Европа».	1	
19.	Восточная Европа Польша. Чехия. Словакия.	1	
20.	Венгрия (Венгерская Республика).	1	
21.	Румыния, Болгария.	1	
22.	Сербия и Черногория.	1	
23.	Страны Балтии Эстония (Эстонская Республика).	1	
24.	Латвия (Латвийская Республика).	1	
25.	Литва (Литовская республика).	1	
26.	Республика Белоруссия.	1	
27.	Украина.	1	
28.	Молдавия (Республика Молдова).	1	

29.	Контрольная работа по теме «Восточная Европа».	1	
30.	Азия. Центральная Азия. Казахстан (Республика Казахстан)	1	
31.	Узбекистан (Республика Узбекистан)	1	
32.	Туркменистан.	1	
33.	Киргизия (Кыргазская Республика)	1	
34.	Таджикистан ((Республика Таджикистан)	1	
35.	Контрольная работа по теме «Центральная Азия».	1	
36.	Юго-Западная Азия. Грузия	1	
37.	Азербайджан (Азербайджанская Республика)	1	
38.	Армения (Республика Армения)	1	
39.	Турция (Турецкая Республика)	1	
40.	Ирак (Республика Ирак)	1	
41.	Иран (Исламская Республика Иран)	1	
42.	Афганистан (исламская республика Афганистан)	1	
43.	Контрольная работа по теме «Юго-Западная Азия».	1	
44.	Южная Азия Индия (республика Индия) Г.п., природа, экономика.	1	
45.	Индия: население, культура, обычаи и традиции.	1	
46.	Восточная Азия. Китай (Китайская Народная республика) Географическое положение, природа, экономика.	1	
47.	Китай: население, культура, обычаи и традиции.	1	
48.	Монголия.	1	
49.	Корейская Народно-Демократическая Республика (КНДР) Республика Корея	1	
50.	Япония. Географическое положение, природа, экономика. Население, культура, обычаи и традиции.	1	
51.	Контрольная работа по теме «Южная и Восточная Азия».	1	
52.	Юго – Восточная Азия. Таиланд (Королевство Таиланд), Вьетнам (Социалистическая Республика Вьетнам), Индонезия (Республика Индонезия).	1	
53.	Россия Границы России.Россия (Российская Федерация) – крупнейшее государство Евразии.	1	
54.	Контрольная работа по теме «Юго-Восточная Азия».	1	
55.	Административное деление России.	1	
56.	Столица и крупные города России.	1	
57.	Разнообразие природы России. Водные ресурсы России	1	
58.	Народы России. Народное хозяйство России. Промышленность.	1	
59.	Контрольная работа по теме «Россия».	1	
60.	География Новосибирской области.. Географическое положение. Природные условия. Население.	1	
61.	Животный мир и растительный мир Новосибирской области.	1	

62.	Полезные ископаемые.	1	
63.	Промышленность Новосибирской области.	1	
64.	Город Новосибирск Новосибирский район.	1	
65.	Социальный комплекс области: медицинский, центры науки и образования. Учебные заведения и центры медицинского обслуживания своего города.	1	
66.	Сельское хозяйство Новосибирской области.	1	
67.	Контрольная работа по теме: «Новосибирская область».	1	
68.	Обобщающий урок– игра «Страны Евразии».	1	